



# **MEMORIA 2019-2020 EVALUACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y EDUCACIÓN AMBIENTAL**



*Este documento es propiedad del Colegio Ntra. Sra. del Carmen quien se reserva el derecho de solicitar su devolución cuando así se estime oportuno.*

*No se permite hacer copia parcial o total del mismo, así como mostrarlo a empresas o particulares sin la expresa autorización por escrito del Colegio Ntra. Sra. del Carmen de Valladolid.*

## 1. Política ambiental.

Durante el presente curso no ha habido cambios en la Política Ambiental, quedando como estaba:



El Colegio **"NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN"**, como institución integrada en la Sociedad, se compromete con la protección y cuidado del Medioambiente y con el uso racional de los Recursos Naturales, para lo cual se establecen actuaciones relativas al Sistema de Gestión Ambiental, que se llevarán a cabo integradas en la ordenación general del Centro, a través de los siguientes

**PRINCIPIOS BÁSICOS DE ACTUACIÓN:**

- 1.- Cumplir la legislación y reglamentación vigente en los aspectos medioambientales, así como otros requisitos que el Centro considere oportunos.
- 2.- Adquirir un compromiso de mejora continua en todas las actuaciones relacionadas con el cuidado del medioambiente y los recursos naturales.
- 3.- Concienciar, sensibilizar e implicar a toda la Comunidad Educativa, fomentando un adecuado comportamiento medioambiental y el conocimiento de los espacios naturales de nuestro entorno.
- 4.- Establecer relaciones con entidades externas al Centro, con la finalidad de recabar información y colaboración para mejorar de forma permanente las actuaciones.
- 5.- Mejorar la calidad medioambiental del Centro promoviendo la utilización racional de recursos, gestionando adecuadamente los residuos y de esta manera contribuir a la reducción de la contaminación.

Valladolid, a 15 de mayo de 2017

CONSEJO ASESOR



## 2. Participación e implicación del Claustro de Profesores y del Consejo Escolar en los Programas de Gestión y Educación Ambiental.

En el Colegio Ntra. Sra. del Carmen estamos convencidos de que para la implantación exitosa de un *Sistema Integrado de Gestión y Educación Ambiental*, es requisito esencial el compromiso de toda la Comunidad Educativa que compone nuestro Centro.

El compromiso ha comenzado en el Consejo Asesor al establecer la Política Ambiental, y ha continuado con la designación por parte del Consejo Asesor, del Coordinador Ambiental, Dr. Arturo Ayuso Ramos, como representante de este claustro y responsable específico del Sistema de Gestión y Educación Ambiental del Centro.

Con este fin, se ha constituido un **Comité Ambiental**, formado durante el presente curso escolar por:

- D. Mariano García Ruano, Director titular.
- D. Florencio Rabanillo Fernández, Director Pedagógico de Educación Infantil y Primaria en funciones, por la baja de Javier de Manuel Peña.
- D. Daniel Encinas tejedor, Director Pedagógico de Educación Secundaria.
- D<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Teresa Julia Pérez, Administradora.
- D. Arturo Ayuso Ramos, Coordinador de Medio Ambiente.

Las funciones de este Comité han sido las de liderar el proceso, coordinar a las distintas personas y grupos que participan en él, centralizar la recogida de información, analizarla y canalizarla de vuelta a la comunidad educativa. Ha tomado decisiones en cuestiones como la priorización de aspectos medioambientales o la organización de los programas ambientales del colegio. Por último, ha difundido la existencia y resultados del Comité Ambiental dentro y fuera de la Comunidad Educativa.

Debido al confinamiento del estado de alarma por el COVID-19 únicamente se ha reunido una vez a lo largo del curso, en la Revisión por la Dirección en el mes de septiembre. Quedarían pendientes las reuniones de seguimiento y preparación de las auditorías.

Se ha constituido a su vez un **Grupo de Trabajo de Medio Ambiente** con el objetivo de dinamizar la Educación Ambiental en el Centro, estableciendo el *Programa de Educación Ambiental* y el *Plan de Actividades Ambientales* y ejecutando las directrices definidas por el Comité.

El Grupo de Trabajo de Medio Ambiente ha estado constituido por:

- Dr. Arturo Ayuso Ramos, Coordinador de Medio Ambiente.
- D<sup>a</sup> Adela Velasco, representante de Educación Infantil
- D. Julio Jiménez, representante de Educación Primaria.
- D. Adrián Rojo, representante de Educación Secundaria.
- D. Santiago Sagüillo, representante de Bachillerato.

El Grupo de trabajo no ha podido reunirse las veces necesarias debido al estado de alarma por COVID-19. Únicamente la reunión inicial para organizar las actividades ambientales a realizar con los alumnos en los diferentes niveles a lo largo del curso. Durante el confinamiento, este grupo se ha reunido de forma online para la evaluación de las distintas acciones del Plan de Actividades Ambientales.

Una vez planificada la formación ambiental de nuestros alumnos para el curso escolar, han sido el resto de los profesores del Centro los que la han llevado a cabo. El mayor peso de dicha formación ambiental ha recaído sobre los docentes que forman parte del Grupo de Trabajo de Medio Ambiente, así como en los distintos tutores de los niveles correspondientes.

Otras responsabilidades en materia de Gestión Ambiental en el Colegio Ntra. Sra. del Carmen, han correspondido al Personal de Administración y Servicios y al Servicio de limpieza y actividades de mantenimiento, muy activos durante todo el curso.

### **3. Descripción de las actuaciones que se han desarrollado.**

#### **3.1. Resultados del PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL.**

El Grupo de Trabajo de Medio Ambiente se ha reunido a principio de curso para la planificación del Programa de Educación Ambiental y el Plan de Actividades Ambientales. En esta programación se ha tenido en cuenta los resultados del Sistema de Gestión Ambiental (política ambiental, aspectos ambientales significativos, legislación, plan de formación, etc.) y los Programas Educativos Ambientales del Centro de años anteriores para mejorar la enseñanza ambiental de nuestros alumnos.

En el curso escolar 2019/2020 se pretendía llevar a cabo un ambicioso Programa de Educación Ambiental a través del Plan de Actividades Ambientales, que ha sido truncado por el confinamiento forzoso por el estado de alarma debido al COVID-19.

Los resultados parciales hasta el mes de marzo del Programa de Educación Ambiental para este curso son satisfactorios, con un notable éxito y aceptación por parte de la Comunidad Educativa. El impacto de las acciones realizadas ha permitido mejorar la concienciación hacia el medio ambiente, tanto en el Centro como en los hogares de nuestras familias, principal objetivo que nos habíamos establecido. Debido al confinamiento, no ha sido posible finalizar el Plan de Actividades Ambientales.

Aún así, después del estado de alarma, se han seguido llevando a cabo algunas actividades de sensibilización ambiental por parte de algunos profesores, aunque de una forma menos organizada.

Un resumen de todas las actividades realizadas dentro del Programa de Educación Ambiental, con sus correspondientes fotos, se ha subido a la página web, a través del blog de medioambiente <http://nscarambiental.org>, y a las redes sociales Facebook y Twitter.

La práctica totalidad de alumnos de la Escuela Infantil, Educación Infantil, Educación Primaria, Secundaria Obligatoria y Bachillerato de nuestro centro, han participado como principales actores del Programa de Educación Ambiental, en el que además de conocer conceptos clave en relación a la temática, ha incluido actividades y dinámicas para afianzar el aprendizaje.

Las actividades de experiencia y contacto directo con el entorno, así como las acciones para la conservación y mejora del entorno, han abordado cada uno de los siguientes aspectos:

- Los ciclos estacionales y climáticos.
- El aire. La prevención y adaptación al cambio climático. La calidad del aire.
- El colegio y la casa como entorno inmediato. Cuidar el entorno inmediato. El consumo sostenible, el comercio justo. La prevención, reutilización y reciclaje de los residuos.
- Los flujos de la energía. El sol y su utilización como fuente de energía renovable. La eficiencia energética y las energías renovables.

- El suelo y su fertilidad. La agricultura ecológica, los productos locales y de temporada. Los huertos escolares.
- El agua. El ahorro y la gestión del agua. Su potabilización y depuración.
- El entorno acústico. Sonidos y ruidos. Las zonas tranquilas y las áreas de silencio. La movilidad escolar y su contribución a la calidad de vida.
- Los recursos geológicos y las materias primas. La biodiversidad, la geodiversidad y el paisaje. Los espacios naturales y las especies protegidas. La custodia del territorio. El ejercicio físico en entornos naturales.

Además de abordar el Programa de Educación Ambiental establecido, las acciones se aprovecharon para tratar otros temas de forma transversal, significativamente importantes para mejorar la calidad de la educación y el desarrollo personal del alumnado. Los temas tratados han sido el bullying, la higiene personal, la salud sexual y reproductiva, la equidad de género o el desarrollo y el medio ambiente, entre otros.



### 3.1.1. Evaluación de los objetivos del programa.

Hasta el mes de marzo se han cumplido los principales objetivos del **Programa de Educación Ambiental**:

- Ayudar a adquirir mayor sensibilidad y conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, creando soluciones viables para el mantenimiento óptimo del mismo.
- Ayudar a adquirir una comprensión básica del medio ambiente en su totalidad, de los problemas conexos y de la presencia y función de la humanidad en él, lo que entraña una responsabilidad crítica.
- Ayudar a adquirir valores sociales y un profundo interés por el medio ambiente.
- Ayudar a adquirir las habilidades necesarias para resolver los problemas ambientales.
- Capacidad de evaluación. Ayudar a las personas y a los grupos sociales a evaluar las medidas y los programas de educación ambiental en función de los factores ecológicos, políticos, sociales, estéticos y educativos.



- Participación. Ayudar a las personas y a los grupos sociales a que desarrollen su sentido de responsabilidad y a que tomen conciencia de la urgente necesidad de prestar atención a los problemas del medio ambiente, para asegurar que se adopten medidas adecuadas al respecto.
- Desarrollar actitudes responsables en relación con la protección al ambiente.
- Adquirir hábitos y costumbres acordes con una apropiación cuidadosa de los recursos de uso cotidiano y los medios de transporte.
- Conocer la labor de las principales organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, nacionales e internacionales, comprometidas con la problemática ambiental mundial.
- Distinguir las causas que alteran el ambiente
- Identificar la interacción entre los factores naturales y la intervención humana.
- Reconocer la importancia del impacto que ejercen los diferentes modelos económicos en el ambiente.

Todas las actividades que se han realizado han tenido por objeto fortalecer las capacidades de los participantes y, a través de ellos, generar un efecto perdurable en la sociedad. Asimismo, han mejorado los conocimientos y aptitudes ambientales de los estudiantes y, de ese modo, el desempeño de éstos tras salir del Centro.



La evaluación del Plan de Actividades Ambientales del Programa de Educación Ambiental se ha llevado a cabo a través de los profesores y estudiantes participantes, al finalizar las mismas.

Se ha preguntado a los participantes sobre el grado de satisfacción con respecto a los contenidos, metodología y servicios de la actividad que acaban de completar y se ha anotado de 1 a 4 en la última columna del Plan de Actividades Ambientales. Los proyectos de formación de larga duración o alguna actividad más compleja, se han evaluado antes, durante o después de cada actividad incluida en el mismo.

El Grupo de Trabajo Ambiental, una vez finalizado el trimestre, procesa dicha información para detectar tendencias, puntos fuertes y áreas susceptibles de mejora.

Durante el presente curso, la evaluación final se ha llevado a cabo de forma online a través de videoconferencia, debido al confinamiento por el COVID-19.

### 3.1.2. Metodologías didácticas utilizadas para implicar a toda la comunidad educativa y fomentar la participación activa del alumnado.

En el Programa de Educación Ambiental del Colegio puede verse las metodologías didácticas utilizadas para implicar a toda la comunidad educativa y fomentar la participación activa del alumnado. Se han aplicado una gran variedad de metodologías como Aula Invertida (en los proyectos de Energías Renovables o las Ferias Sostenibles), Aprendizaje Basado en Proyectos y Aprendizaje Cooperativo (Huerto Escolar), Gamificación (Muestrario de materiales), Aprendizaje Basado en Competencias, etc.

## 3.2. Resultados del PROGRAMA DE GESTIÓN AMBIENTAL.

### 3.2.1. Oportunidades detectadas para incrementar la sostenibilidad y calidad de vida de la comunidad educativa en relación a los principales impactos ambientales detectados.

A principio de curso se ha realizado un análisis DAFO, para ver qué Debilidades y Amenazas y Fortalezas y Oportunidades tenemos en materia medioambiental, de cara al nuevo curso escolar.

Las principales Oportunidades fueron:

- Sello “Colegio Educativo Sostenible” de la Junta de Castilla y León.
- Proyectos ambientales de las instituciones.
- Benchmarking con otros Centros.
- Contexto actual que favorece la cultura medioambiental.
- Comunicación en Redes Sociales.
- Incentivos ecológicos.
- Nuevo profesorado con nuevas ideas.
- Programas Ambientales de instituciones y empresas.

	ACTA DE REUNIÓN DEL COMITÉ DE MEDIO AMBIENTE	PÁGINA 1 DE 24
---	---	----------------



1. DATOS DE LA REUNIÓN		¿REVISIÓN POR DIRECCIÓN?	X
Fecha: 21 de octubre de 2019		Lugar: Colegio Ntra. Sra. del Carmen	
Convocante: Arturo Ayuso Ramos (ESO), Responsable de Medio Ambiente.			
Participantes:			
Mariano García Ruano (Director Titular)			
Daniel Encinas Tejedor (Director Pedagógico de Educación Secundaria y Bachillerato)			
Florencio Rabanillo Fernández (Director Pedagógico de Educación Infantil y Primaria en funciones)			
Mª Teresa Julia Pérez Méndez (Administradora)			
Ausencias:			

### 3.2.2. Seguimiento del comportamiento ambiental del centro.

El Seguimiento ambiental del centro se lleva a cabo desde principio de curso en la Revisión por la Dirección, a la que acuden los componentes del Comité Ambiental.

En esta reunión se han analizado, entre otros puntos:

- La evolución y el grado de consecución de los objetivos y metas medioambientales planteadas para el curso y el planteamiento de los objetivos y metas medioambientales para el curso siguiente.
- La evolución de los indicadores medioambientales planteados y el planteamiento de los indicadores medioambientales para el siguiente año. Normalmente mantenemos los mismos indicadores a lo largo de los cursos, ya que nos permite analizar su evolución a lo largo del tiempo.
- Las no conformidades detectadas y acciones correctoras acometidas (situación de dichas acciones correctoras).
- El resultado de las auditorías internas efectuadas. Las acciones correctoras acometidas como consecuencia de dichas auditorías.
- La marcha de las planificaciones medioambientales en curso.
- Se debe atender a eventuales cambios en la política medioambiental. Es necesario revisar la vigencia de la política medioambiental. La política no suele sufrir cambios importantes pero, si tenemos en cuenta que dicha política debe estar adaptada a la realidad del centro educativo y ésta cambia (aunque generalmente de forma lenta), la política habrá de evolucionar también.
- Se comentan las Comunicaciones Ambientales de las partes interesadas incluyendo quejas y reclamaciones.
- Se estudia el estado en que se encuentran las acciones de las revisiones por la dirección previas y se revisan los posibles cambios en las y expectativas de las partes interesadas, incluyendo los requisitos legales y otros requisitos, los aspectos ambientales significativos y los riesgos y oportunidades.
- A continuación se comprueba el grado en el que se han logrado los objetivos del Sistema del curso anterior y se da información sobre el desempeño del Sistema de Gestión Ambiental, incluyendo las tendencias relativas a:
  - No Conformidades y Acciones Correctivas,
  - Resultados de seguimiento y medición,
  - Cumplimiento de requisitos legales y otros requisitos,
  - Resultados de las auditorías del curso anterior.

### 3.2.3. Actuaciones del Plan de Mejora Ambiental. Previsiones a medio y corto plazo.

A partir del análisis del comportamiento ambiental del Centro del curso escolar anterior, se plantearon las acciones que se van a llevar a cabo durante el presente curso.

A principio de curso elaboramos un *Programa de Gestión Ambiental* que contiene los objetivos y metas del Centro, su planificación en el tiempo, el personal responsable, los recursos necesarios, así como programar su seguimiento y revisión. De esta manera ordenamos y sistematizamos las acciones que pretendemos acometer, así como determinar los agentes, los espacios y los tiempos necesarios para cada una de ellas.



1. Programa de Objetivos para el Curso 2019/2020, con las acciones a realizar y indicadores de evaluación:

Objetivos	Acciones	Indicadores
Reducir 5% consumo de AGUA respecto a los 3 últimos años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalar grifos reductores en lugar de los convencionales en caso de cambio forzado.</li> <li>• Mayor temporalización entre descargas en los urinarios.</li> <li>• Instalar grifos temporizadores en caso de cambio forzado.</li> <li>• Realizar actividad del correcto uso de los contenedores higiénicos.</li> <li>• Pulsador en las cisternas de agua en caso de cambio forzado.</li> <li>• Realizar actividades de concienciación para toda la Comunidad Educativa. <b>(PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL)</b></li> </ul>	Consumo de agua en el Centro (m <sup>3</sup> )

Objetivos	Acciones	Indicadores
Reducir 2% consumo de ELECTRICIDAD respecto a los 3 últimos años	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apagar las luces por parte del profesor de guardia cuando no sean necesarias.</li> <li>• Apagar las luces de los pasillos y dependencias del Centro por parte de los profesores de guardia.</li> <li>• Utilizar la calefacción eléctrica de la sala de profesores únicamente cuando sea necesaria.</li> <li>• Colocar interruptores dobles y señalizar adecuadamente cada una de las partes que ilumina.</li> <li>• No apagar ordenadores de una clase a otra. Simplemente apagar el monitor y el cañón. Apagar los cañones cuando no sean necesarios.</li> <li>• Utilizar las luces absolutamente necesarias en los horarios de limpieza.</li> <li>• El portero es el responsable de subir y bajar persianas de la biblioteca.</li> <li>• Realizar actividades de concienciación para toda la Comunidad Educativa. <b>(PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL)</b></li> </ul>	Consumo de electricidad en el Centro (kWh)

Objetivos	Acciones	Indicadores
Reducir 2% consumo de PAPEL respecto a los 3 últimos años.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utilización de Alexia, Moodle, Google Drive u otras plataformas para evitar consumo de papel.</li> <li>Enviar información del Centro para profesores vía e-mail.</li> <li>Intentar imprimir a doble cara.</li> <li>Intentar fotocopiar a doble cara.</li> <li>Intentar que todas las clases dispongan de contenedores de papel para reciclar en las clases.</li> <li>Disminuir el número de copias innecesarias.</li> <li>En las asignaturas donde sea posible dictar los exámenes, y en caso de no ser posible, aprovechar al máximo las hojas.</li> <li>Caja de reutilizado en la sala de profesores e intentar que los profesores lleven dicho papel para los alumnos.</li> <li>Comprar papel de bosque sostenible.</li> <li>Realizar actividades de concienciación para toda la Comunidad Educativa. <b>(PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL)</b></li> </ul>	Consumo de papel en el Centro (folios)

Objetivos	Acciones	Indicadores
Reciclar más de 2000 kg	<ul style="list-style-type: none"> <li>Caja de reciclado y reutilizado en todas las aulas, en la sala de profesores y despachos de dirección.</li> <li>Responsable de reciclado y reutilizado en cada aula.</li> <li>Realizar actividades de concienciación para toda la Comunidad Educativa. <b>(PROGRAMA EDUCACIÓN AMBIENTAL)</b></li> </ul>	Papel reciclado en el Centro (kg)

La reunión de seguimiento no se pudo llevar a cabo debido al confinamiento por COVID-19. De todas formas, todos los objetivos ambientales para el presente curso, salvo el reciclado de papel, están cumpliéndose por la no asistencia del alumnado a las aulas y posterior cierre del Centro Educativo. Así mismo, el resto de indicadores, que no llevan un objetivo asociado, tienen valores ambientales excelentes.

### Valoración de objetivos

La valoración final de los objetivos se realizará en la Revisión por la Dirección del curso 2020/2021.

## 2. Programa de Formación.

Todo el personal ha recibido hasta el mes de marzo la formación necesaria para lograr los objetivos medioambientales y cumplir con la Política Ambiental establecida.

En la Revisión por la Dirección que ha realizado el Comité Ambiental a principio de curso identificamos las necesidades de formación medioambiental del personal del Centro (principalmente de aquellos que tenían puestos asociados con actividades relacionadas con aspectos medioambientales significativos – responsable de medio ambiente, responsable de la gestión de residuos, auditores del Sistema de Gestión Ambiental, etc.), así como su planificación.

Igualmente exigimos, por diferentes medios, que el personal de empresas subcontratadas tenga la competencia profesional adecuada para realizar tareas que afectan al medio ambiente, como personal de mantenimiento, cocina, etc.

			PROGRAMA ANUAL DE FORMACIÓN												Curso: 2019/2020 Edición: 1 Fecha: 21/10/2019
Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4)
			SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO	
Formación del profesorado en los claustros	Profesorado	Coordinador ambiental	■			□			□			□			Únicamente se ha informado del Sistema Integrado de Gestión y Educación Ambiental en un claustro.
Formación ambiental nuevos empleados	Nuevos empleados	Coordinador ambiental	□	■	□	□	□	■	□	□	□	□			-
Formación Riesgos Ambientales	Nuevos empleados	Administradora	□	□	■	□	□	□	□	□	□	□			-
Construimos escuelas sostenibles desde la innovación	Coordinador Ambiental	CFIE Valladolid	■	■	■	■	■	■	■			■			4
Addressing global climate crisis in the classroom	Coordinador Ambiental	SCHOOL EDUCATION GATEWAY								■	■				4 (Ver diario de aprendizaje en el Blog Ambiental del Centro)
Entradas del Blog Ambiental	Comunidad Educativa	Coordinador ambiental	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	□	□	4
Otras acciones formativas que puedan surgir durante el curso:															
<input type="checkbox"/> Acción planificada <input checked="" type="checkbox"/> Acción realizada			OBSERVACIONES:				ELABORADO POR:				APROBADO POR:				CIERRE:
			Confinamiento por estado de alarma por el COVID-19 desde el 16 de marzo de 2020				Fecha: Fdo.:				Fecha: Fdo.:				Fecha: Fdo.:

## Valoración del Programa de formación

La valoración final del Programa Anual de Formación se realizará en la Revisión por la Dirección del curso 2020/2021.

## 3. Programas de Seguimiento y Medición.

En las reuniones del Comité Ambiental se han establecido procedimientos documentados para la planificación de las actividades asociadas con los aspectos medioambientales significativos detectados, siempre que la ausencia de dichos procedimientos pueda dar lugar a incidencias. Generalmente nos referimos a operaciones de limpieza y mantenimiento e instalaciones auxiliares.

Se han planificado actividades relacionadas con la gestión de residuos, funcionamiento de calderas, control de consumos, etc. En cuanto a las operaciones de mantenimiento, nos referimos a mantenimiento y limpieza de equipos e instalaciones (filtros, instalaciones auxiliares, etc.). Este tipo de operaciones son ejecutadas por empresas subcontratadas.

En este caso, se les ha comunicado los requisitos que les son aplicables y vigilamos su cumplimiento mediante alguna de las siguientes fórmulas:

- Estableciendo en los contratos las cláusulas que contengan las exigencias del SGMA.
- Especificando a los proveedores las características de los productos y su forma de entrega.
- Distribución controlada de procedimientos e instrucciones del sistema de gestión medioambiental a subcontratistas.

		<b>Programa de Seguimiento y Medición Ambiental</b>					Edición: 1 Fecha: 02/05/18 Pág. 1. de 1
<b>CENTRO DE ENSEÑANZA:</b>		NTRA. SRA. DEL CARMEN		<b>OPERACIÓN / ACTIVIDAD:</b>		INSTALACIONES DE BAJA TENSIÓN	
Característica a controlar (parámetro)	L / R (Si/No)	Valor de Referenc.	Equipo de Control/ Medición	Método de Control/Medición	Frecuencia	Responsable	Registro/s asociado/s (formato soporte)
Instalaciones de Baja Tensión	SI	---	---	EMPRESA INSPECTORA DE INSTALACIONES DE BAJA TENSIÓN	5 años	RESPONSABLE AMBIENTAL	REGISTRO DE EMPRESA
Última revisión: Edificios Educación Infantil y Primaria - Julio de 2015 hasta Julio 2020 (BUREAU VERITAS) Edificio Escuela Infantil - Julio de 2018 a julio 2023 (SGS)							

Característica a controlar (parámetro)	L / R (Si/No)	Valor de Referenc.	Equipo de Control/ Medición	Método de Control/Medición	Frecuencia	Responsable	Registro/s asociado/s (formato soporte)
CO (ppm)	NO	---	---	EQUIPO DE PROVEEDOR	SEGÚN CONTRATO	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
OPACIDAD	SI	2	---	EQUIPO DE PROVEEDOR	SEGÚN CONTRATO	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
CO <sub>2</sub>	NO	---	---	EQUIPO DE PROVEEDOR	SEGÚN CONTRATO	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
Tª DE GASES	NO	---	---	EQUIPO DE PROVEEDOR	SEGÚN CONTRATO	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
RENDIMIENTO	SI	Mínimo 83%	---	EQUIPO DE PROVEEDOR	SEGÚN CONTRATO	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
O <sub>2</sub>	NO	---	---	EQUIPO DE PROVEEDOR	SEGÚN CONTRATO	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA

<b>CENTRO DE ENSEÑANZA:</b>		NTRA. SRA. DEL CARMEN		<b>OPERACIÓN / ACTIVIDAD:</b>		PRUEBAS PERIODICAS CALDERAS	
Característica a controlar (parámetro)	L / R (Si/No)	Valor de Referenc.	Equipo de Control/ Medición	Método de Control/Medición	Frecuencia	Responsable	Registro/s asociado/s (formato soporte)
Nivel A Ver apartado 2.1 del anexo III del reglamento de equipos a presión	SI	---	---	EMPRESA EXTERNA	ANUAL	RBLE AMBIENTAL	REGISTRO DE EMPRESA

Característica a controlar (parámetro)	L / R (Si/No)	Valor de Referenc.	Equipo de Control/ Medición	Método de Control/Medición	Frecuencia	Responsable	Registro/s asociado/s (formato soporte)
ESTANQUEIDAD	SI	---	---	EMPRESA EXTERNA	5 AÑOS	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
ESTANQUEIDAD	SI	---	---	EMPRESA EXTERNA	10 AÑOS (TANQUE VACIO)	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
Última revisión: Mayo 2015 hasta Mayo 2020 (COFELY)							

CENTRO DE ENSEÑANZA:		NTRA. SRA. DEL CARMEN		OPERACIÓN / ACTIVIDAD:		BOMBONAS DE BUTANO	
Característica a controlar (parámetro)	L / R (Si/No)	Valor de Referenc.	Equipo de Control/ Medición	Método de Control/Medición	Frecuencia	Responsable	Registro/s asociado/s (formato soporte)
Estandaridad de la instalación Receptora Verificación del buen estado de conservación Combustión higiénica de los Aparatos Correcta evacuación de los productos de la combustión, de acuerdo con el procedimiento descrito en las normas UNE 60670-12 y UNE 60670-13. comprenderá desde la llave de usuario hasta los aparatos de gas	SI	---	---	EMPRESA INSTALADORA DE GAS	5 años	RESPONSABLE AMBIENTAL	REGISTRO DE EMPRESA
Última revisión: 26 de febrero de 2015 hasta febrero 2020 (REPSOL)							

Característica a controlar (parámetro)	L / R (Si/No)	Valor de Referenc.	Equipo de Control/ Medición	Método de Control/Medición	Frecuencia	Responsable	Registro/s asociado/s (formato soporte)
VF1. LUGAR	SI	---	---	VISUAL	TRIMESTRAL	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
VF2. ADECUADO AL RIESGO	SI	---	---	VISUAL	TRIMESTRAL	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
VF3. ACCESO, VISIBILIDAD E INSTRUCCIONES	SI	---	---	VISUAL	TRIMESTRAL	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
VF4. INSTRUCCIONES LEGIBLES	SI	---	---	VISUAL	TRIMESTRAL	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
VF5. SIN DAÑOS	SI	---	---	VISUAL	TRIMESTRAL	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
VF6. PRESIÓN	SI	---	---	VISUAL	TRIMESTRAL	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
VF7. ESTADO PARTES MECANICAS	SI	---	---	VISUAL	TRIMESTRAL	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
VF8. PRECINTOS	SI	---	---	VISUAL	TRIMESTRAL	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA
VF9. CARGA	SI	---	---	VISUAL	TRIMESTRAL	RBLE DE MEDIO AMBIENTE	REGISTRO DE EMPRESA

#### 4. Programa de auditorías.

Durante el presente curso no se ha realizado la auditoría interna del Sistema de Gestión Ambiental, programada para el día 4 de mayo de 2020, debido al confinamiento del estado de alarma por COVID-19.

Esta auditoría interna contemplaba todos y cada uno de los requisitos de la Norma y a todas y cada una de las actividades afectadas por el Sistema. También incluía, dentro de la auditoría interna del SGMA, una auditoría de cumplimiento de la legislación y reglamentación medioambiental aplicable ya que la Norma nos obliga a evaluar, de forma periódica, su grado de cumplimiento.

Debido al mismo motivo, tampoco se ha llevado a cabo la auditoría externa, programada para el día 1 de junio de 2020, en la que técnicos de una entidad certificadora externa visitaban el Centro para comprobar la adecuación del Sistema de Gestión Ambiental y su correcto funcionamiento.

Como nuestro certificado caduca el 24/08/2020, y en nuestro sector es obligatorio hacer visita presencial, la empresa certificadora no ha emitido un certificado con una vigencia de 6 meses para poder llevar a cabo la auditoría en septiembre u octubre que es cuando habrá empezado el curso escolar.



				PROGRAMA ANUAL DE AUDITORÍAS												Año: 2019/2020			
																Fecha: 21/10/2018			
Auditoría Nº	ÁREA	ALCANCE	AUDITOR	CALENDARIO															
				SEP	OCT	NOV	DIC	ENE	FEB	MAR	ABR	MAY	JUN	JUL	AGO				
1	TODAS	AUDITORIA INTERNA DEL SGA											O 4 de mayo						
2	TODAS	AUDITORIA INTERNA DE CUMPLIMIENTO LEGAL											O 4 de mayo						
3	TODAS	AUDITORIA EXTERNA												O 1 de junio					
<input type="radio"/> Auditoria Planificada <input checked="" type="radio"/> Auditoria Realizada		<b>OBSERVACIONES:</b>  Confinamiento por estado de alarma por el COVID-19 desde el 16 de marzo de 2020						Elaborado:					Aprobado:						

### 3.2.4. Actuaciones de comunicación de los resultados del programa de gestión ambiental a la comunidad educativa y al conjunto de la sociedad.

Como un aspecto más del Sistema de Gestión Ambiental, la comunicación de resultados es una acción que se ha desarrollado de forma permanente en nuestro centro docente. La comunicación es importante para demostrar nuestro compromiso de la gestión con el medio ambiente, dar a conocer la política ambiental, objetivos y metas e informar a las partes interesadas, tanto internas como externas, sobre el Sistema de Gestión Ambiental, su desarrollo y los resultados que se van consiguiendo.

En nuestro Centro disponemos de dos mecanismos de comunicación:

- **Comunicación interna:**

Comunicación dentro de nuestra Comunidad Educativa. Hemos habilitado canales de comunicación a través de las Plataforma Educativa Alexia y Google Classroom para los alumnos, familias y docentes.

Algunas acciones de sensibilización medioambiental se han llevado a cabo a través de la comunicación interna (por medio de tableros informativos, reuniones de nivel y/o claustros, sistemas de sugerencias y otros sistemas de comunicación interna establecidos en nuestro Centro).

Nuestro Centro dispone de Puntos de Información Ambiental, donde la Comunidad Educativa ha podido ver informaciones continuas relativas al medioambiente. En este tablón, pueden verse revistas y suplementos publicados por otras entidades relacionadas con temas ambientales, información relativa al Sistema de Gestión Ambiental o fotos de las últimas salida del Grupo de Montaña, entre otras informaciones.



- **Comunicación externa:**

Disponemos de un procedimiento para recibir, documentar y responder las comunicaciones externas recibidas, relativas a temas medioambientales. Estas comunicaciones externas recibidas quedan registradas (incluyendo las consideradas como no relevantes). En las reuniones hemos documentado y analizado aquellas que hemos considerado relevantes.

#### 4. Logros alcanzados.

- Cumplimiento, hasta donde el COVID-19 nos ha permitido, del Programa de Educación Ambiental del Centro y su Plan de Actividades Ambientales.
- Obtención de una prórroga para Renovación del Sistema de Gestión Ambiental según la norma ISO 14001:2018.
- Participación en la “IV Jornada autonómica para profesores de ciencias”, con ponencia “PROYECTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: PAJARERAS”.
- Participación en el VII Plan de Concienciación Ambiental de la Diputación de Valladolid en Centro de Interpretación de la Naturaleza de Matallana.
- Participación en el Programa “Recuperación y utilización educativa de pueblos abandonados”, para alumnos de 1º de Bachillerato, en Búbal (Huesca)
- Participación en el programa "Rutas Científicas, Artísticas y Literarias", para alumnos de 2º ESO, R6, Castilla y León y Galicia.
- Concesión para el curso 2020/2021 del Programa “Centros de Educación Ambiental” del Ministerio de Medio Ambiente, para alumnos de 4º ESO.
- Inscripción del año 2018 en el Registro de huella de carbono, compensación y proyectos de absorción de CO<sub>2</sub>, del Ministerio de Agricultura, Alimentación y Medio Ambiente (Alcance 1 y 2)
- Renovación del Sello “Centro Educativo Sostenible” de la Junta de Castilla y León”



## 5. Proyectos de actuación para el futuro como consecuencia del trabajo realizado y/o propuestas de mejora.

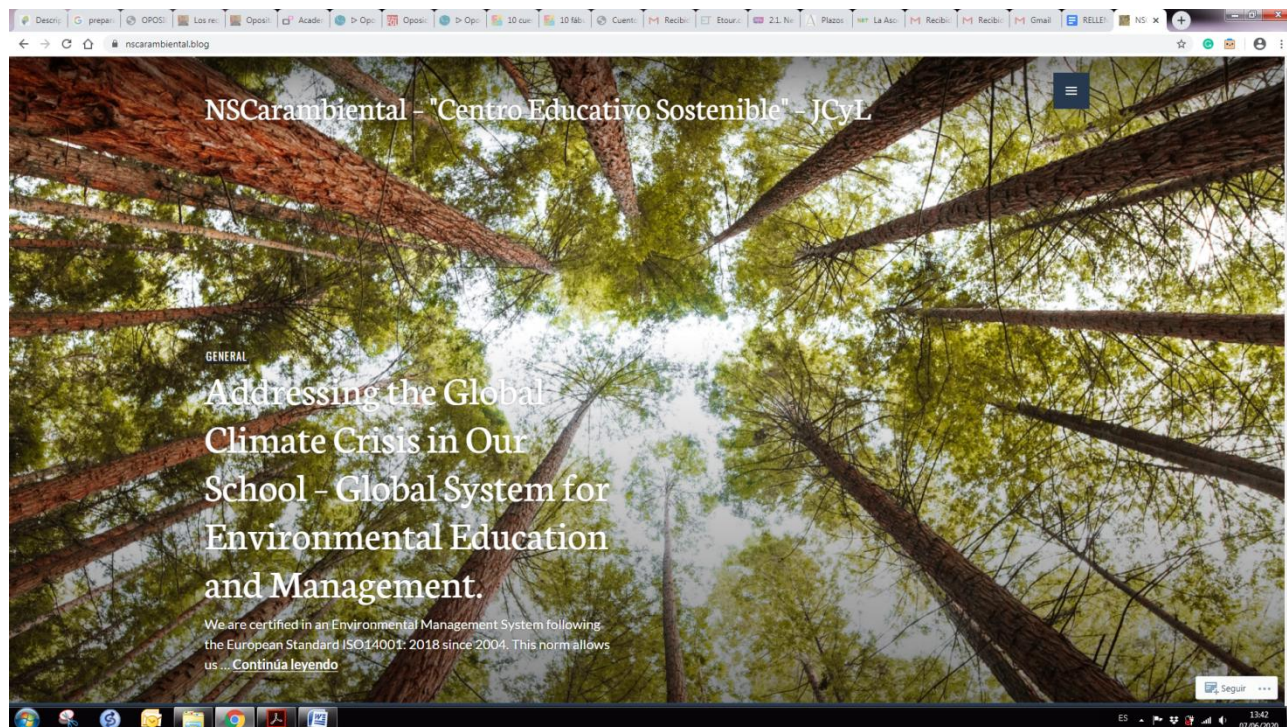
Propuesta de mejora	Responsable	Temporización
Adecuar nuestro Sistema Integrado de Gestión y Educación Ambiental a la nueva normativa, impuesta por la presencia del COVID-19 en nuestras vidas. Esta adecuación se llevará a cabo en el mes de septiembre antes de la entrada de los alumnos en las aulas.	Comité Ambiental	Curso 2020/21
Realizar el contexto más completo (tener en cuenta todos los aspectos externos al Centro, desde tema ruido hasta la encíclica del Papa sobre medioambiente).	Coordinador Ambiental	Curso 2020/21
Introducir ciclo de vida en el Centro.	Coordinador Ambiental	Curso 2019/20
Hacer un procedimiento ambiental de compras y proveedores (hacer un registro de contratistas, con los documentos ambientales entregados)	Coordinador Ambiental	Curso 2020/21
Evaluación de riesgos más completo (incluir por ejemplo el descenso en el número de alumnos)	Coordinador Ambiental	Curso 2020/21
Introducir valoración de oportunidades (coste x beneficio)	Coordinador Ambiental	Curso 2020/21
Multiplicar por nº de actividades realizadas el Valor Medioambiental.	Coordinador Ambiental	Curso 2020/21
Incentivos para los alumnos por no tirar basura en el patio.	Grupo de Trabajo Ambiental	Curso 2020/21
Llevar a cabo una Auditoría de Eficiencia Energética de los edificios del Colegio.	Coordinador Ambiental	Curso 2020/21
Proyecto de <i>Naturalización</i> del centro Educativo.	Comité Ambiental	Curso 2020/21
Proyecto Global de Centro para <i>Curriculizar</i> los Objetivos de Desarrollo Sostenible	Grupo de Trabajo Ambiental	Curso 2020/21
Proyecto Global de Centro sobre Crisis Climática ( <a href="https://teachers-climate-guide.fi/">https://teachers-climate-guide.fi/</a> )	Grupo de Trabajo Ambiental	Curso 2020/21



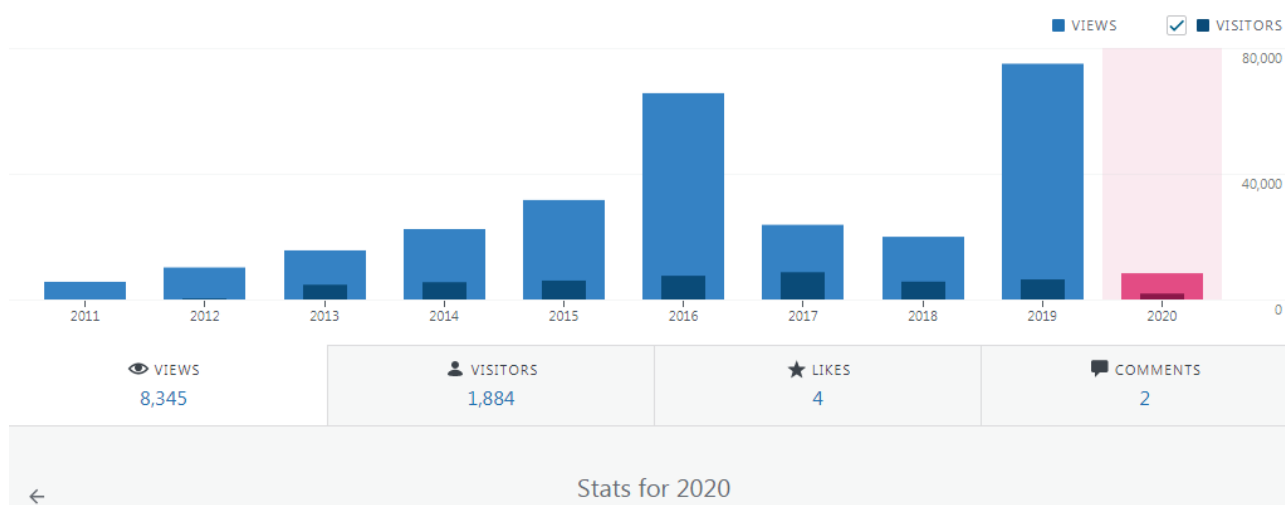
## 6. Divulgación de resultados.

Nuestro Centro dispone de un Punto de Información Ambiental, donde la Comunidad Educativa pueden ver informaciones continuas relativas al medioambiente. En este tablón, pueden verse revistas y suplementos publicados por otras entidades relacionadas con temas ambientales, información relativa al Sistema de Gestión Ambiental o fotos de las últimas salida del Grupo de Montaña, entre otras informaciones.

Existe además un **Blog Ambiental** <http://nscarambiental.blog> donde se han subido de forma periódica todas las actividades ambientales que realizan nuestros alumnos a lo largo del curso con sus correspondientes fotografías. En este lugar se coloca igualmente información relativa a nuestro Sistema de Gestión Ambiental.



Se trata de una base de datos increíble de las distintas actividades ambientales realizadas en el Centro.





A world map illustrating the global distribution of COVID-19 cases. The map is color-coded based on the number of cases per country, with a legend at the bottom left showing a gradient from light pink (representing 1 case) to dark red (representing 70,784 cases). The United States, Europe, and parts of Asia are shaded in dark red, indicating high case counts. Many countries in Africa and South America are shaded in light pink, indicating low case counts. The map also shows the outlines of the continents and the locations of the major cities.


## Views

70,784

Disponemos también de Redes Sociales (Facebook, Twitter, Instagram, etc.), donde regularmente publicamos información relativa a la vida ambiental de nuestro Centro.



Colegio Ntra. Sra. del Carmen - Plaza de la Virgen del Carmen 1, 47013 Valladolid

	<p align="center"><b>PLAN DE ACTIVIDADES AMBIENTALES</b></p> <p align="center"><b>COLEGIO NTRA. SRA. DEL CARMEN</b></p>	<p>Curso: 2019/2020 Fecha: /09/2018</p>
---	---	---

■ Los cuadros rellenos implican acciones realizadas.

□ Los cuadros no rellenos significan acciones planificadas pero no llevadas a cabo.

## TUTORÍA

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ALUMNO  INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
VARIAS	EI	PROFESOR	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□			COVID-19

- Escuchar en qué consiste nuestro código o Política Ambiental.
- Hacer uso del contenedor de papel plástico de la clase.
- Cumplir con las responsabilidades cuando es nombrado “Encargado” (orden y limpieza del aula, encender y apagar las luces...).
- Observación y aprendizaje de los cambios que se producen en el medio ambiente con la llegada de cada estación y participar en la decoración del árbol del aula y de los pasillos.
- Realización de trabajos individuales (fichas) del método de trabajo de los alumnos relativos a:
  - Utilización de los diferentes contenedores según los residuos.
  - Cuidado de las plantas y de los animales.
  - Medios de transporte que no contaminan.
  - Importancia y cuidado del agua.
- Realización de manualidades con materiales de desecho (taller de manualidades, lunes por la tarde).
- Escuchar cuentos y ver películas con temática ambiental.
- Proyecto Huerto Escolar
- Proyecto de los alimentos y la cocina. Estaba programado para el tercer trimestre de los tres cursos pero debido a las circunstancias, sólo se ha llevado a cabo en 3º de Educación Infantil de forma on line.

CURSO	TÍTULO	EDITORIAL
1º E.I.	Opcional	
2º E.I.	¿DE QUÉ COLOR ES EL MAR?/Cuentacuento	EVEREST
3º E.I.	DE LA “A” A LA “Z” /Cuentacuentos	EVEREST

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ALUMNO  INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
COMPROMISOS POLÍTICA AMBIENTAL	EP	TUTORES	■	■	■										4/4
NOMBRAMIENTO RESPONSABLES AMBIENTALES	EP	TUTORES	■	■	■										4/4
LECTURA LIBROS AMBIENTALES	EP	TUTORES					■	■	■						4/4 Algunos cursos terminaron las lecturas en casa.

CURSO	TÍTULO	COLECCIÓN	EDITORIAL	VALORACIÓN
1º E.P.	LA GOTA DE LLUVIA	ALTA MAR	BRUÑO	4/4
2º E.P.	AMALIA ,AMELIA Y EMILIA	EL BARCO DE VAPOR	SM.	4/4
3º E.P.	LA LLAMADA DEL AGUA	ALA DELTA	EDELVIVES	4/4
4º E.P.	EL SUPERZORRO	ALFAGUARA	SANTILLANA	4/4
5º E.P.	ROBINSON CRUSOE	CUCAÑA	VICENS-VIVES	4/4
6º E.P.	EL JEFE SEATTLE		VICENS-VIVES	4/4

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
COMPROMISOS POLÍTICA AMBIENTAL	ESO	TUTORES	■	■	■										4/4
CAJA DE RECICLADO Y REUTILIZADO	ESO	TUTORES	■	■	■										4/4
NOMBRAMIENTO RESPONSABLES AMBIENTALES	ESO	TUTORES	■	■	■										4/4
MÚSICA Y MEDIOAMBIENTE	1º y 2º ESO	TUTORES					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					COVID-19
ACTIVIDAD FOTODENUNCIA AMBIENTAL JUSTIFICACIÓN	3º y 4º ESO BTO	TUTORES					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>					COVID-19

\*Necesitamos nuevas actividades ambientales de tutoría más atractivas para los alumnos en Educación Secundaria.

## CONVIVENCIAS

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
PARQUE RIBERA DE CASTILLA EN LA RONDILLA	1º ESO	TUTORES	■												4/4
PINAR DE ANTEQUERA	2º ESO	TUTORES	■												4/4
PARQUE DEL MEDIODÍA EN PARQUESOL	3º ESO	TUTORES	■												4/4
PARQUE DEL MEDIODÍA EN PARQUESOL	4º ESO	TUTORES	■												4/4
PARQUE DE LAS CONTIENDAS	BTO	TUTORES	■												4/4

## JORNADAS AMBIENTALES

JORNADAS AMBIENTALES	Escuela Infantil	GRUPO DE TRABAJO AMBIENTAL												<input type="checkbox"/>		COVID-19
	EI													<input type="checkbox"/>		COVID-19 Dibujos sobre el proyecto
	EP													<input type="checkbox"/>		COVID-19
	ESO													<input type="checkbox"/>		COVID-19
	BTO													<input type="checkbox"/>		COVID-19

EP: Se mandan enlaces a película "Minúsculo"

ESO: ESCAPE ROOM ambiental online

## LOS CICLOS ESTACIONALES Y CLIMÁTICOS.

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
TALLERES ESTACIONALES	ESCUELA INFANTIL	PROFESOR	■			■			■			<input type="checkbox"/>			4 COVID-19
AMBIENTACIÓN ESTACIONAL	EI	PROFESOR	■			■			■			<input type="checkbox"/>			4 COVID-19

## EL AIRE. LA PREVENCIÓN Y ADAPTACIÓN AL CAMBIO CLIMÁTICO. LA CALIDAD DEL AIRE.

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
REGISTRO DE LA HUELLA DE CARBONO	COMUNIDAD EDUCATIVA	COORDINADOR AMBIENTAL					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				COVID-19 No ha salido la convocatoria
CAMBIO CLIMÁTICO	4º ESO	PROFESOR CULTURA CIENTÍFICA					■	■							4/4
	ESO	PROFESORES DE BIOLOGÍA					<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			COVID-19



**EL COLEGIO Y LA CASA COMO ENTORNO INMEDIATO. CUIDAR EL ENTORNO INMEDIATO. EL CONSUMO SOSTENIBLE, EL COMERCIO JUSTO. LA PREVENCIÓN, REUTILIZACIÓN Y RECICLAJE DE LOS RESIDUOS.**

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
GESTIÓN DE RESIDUOS	COMUNIDAD EDUCATIVA	COMITÉ AMBIENTAL	■	■	■	■	■	■	□	□	□	□	□	□	COVID-19

- Programa de reciclaje de Envases de ECOEMBES. (Sí, motiva a los alumnos)
- Programa de Reciclaje de Bolígrafos de TERRACYCLE. (Si/4)
- Programa de reciclaje de papel en el Centro (Sí, 4)
- Programa de Recogida de Tapones para fines benéficos. (Sí, 4)
- Programa de Reciclaje de Cartuchos con una empresa externa inscrita en la Junta de Castilla y León. (Sí, 3)
- Programa de Reciclaje y Reutilizado de papel en las aulas. (Sí, no reutilizado, 4)
- Programa de recogida de pilas con el Ayuntamiento de Valladolid. (Sí, 4)

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
PROBLEMÁTICA MATERIALES PLÁSTICOS	3º y 4º ESO	PROFESOR BIOLOGÍA Y TECNOLOGÍA					■	■							4/4
Proyecto OTRO FINAL ES POSIBLE	5º y 6º EP / 1º ESO	ECOTIC					■								4/4

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
TALLERES DE CONSUMO	1º ESO DIETA EQUILIBRADA	AVA								<input type="checkbox"/>					14 de abril de 2020 COVID-19
	2º ESO ETIQUETADO	AVA								<input type="checkbox"/>					15 de abril de 2020 COVID-19
	3º ESO PUBLICIDAD	AVA								<input type="checkbox"/>					16 de abril de 2020 COVID-19
	4º ESO COMERCIO JUSTO	AVA								<input type="checkbox"/>					17 de abril de 2020 COVID-19

### LOS FLUJOS DE LA ENERGÍA. EL SOL Y SU UTILIZACIÓN COMO FUENTE DE ENERGÍA RENOVABLE. LA EFICIENCIA ENERGÉTICA Y LAS ENERGÍAS RENOVABLES.

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
PROYECTO AEROGENERADOR	3º ESO	PROFESOR DE TECNOLOGÍA				■	■								4/4
TALLERES DE ENERGÍAS RENOVABLES EN EL AULA.	ES	PROFESOR									<input type="checkbox"/>				COVID-19
VISITA AL AULA DE LA ENERGÍA DE ASTUDILLO (PALENCIA)	ES	IBERDROLA									<input type="checkbox"/>				COVID-19
FERIA DE CIENCIA SOSTENIBLE	ES	PARQUE CIENTÍFICO UNIVERSIDAD VALLADOLID.								<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			No ha salido la convocatoria COVID-19
ESTUDIO ENERGÉTICO DEL CENTRO	BTO	PROFESOR TECNOLOGÍA							<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			COVID-19
VISITA AL LABORATORIO DE ENERGÍAS RENOVABLES.	BTO	UNIVERSIDAD DE VALLADOLID									<input type="checkbox"/>				COVID-19

# **EL SUELO Y SU FERTILIDAD. LA AGRICULTURA ECOLÓGICA, LOS PRODUCTOS LOCALES Y DE TEMPORADA. LOS HUERTOS ESCOLARES.**

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
SIEMBRA DE BELLOTAS CASTAÑAS	EP	PROFESOR			■	■					□	□			3/3 Se plantaron bellotas de roble de 3º a 6º de EP y nacieron los robles pero la parte final de la actividad no se ha podido terminar por COVID-19
INVERNADEROS	1º ESO	PROFESOR Y ALUMNOS DE 4º ESO								□	□	□			COVID-19
PLANTACIÓN HUERTO ESCOLAR	ESO	PROFESOR			■	■					□	□	□	□	Sin realizar COVID-19
VISITA AL HUERTO ESCOLAR	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESOR									□	□	□	□	COVID-19
VISITA A LA GRANJA ESCUELA	EI	"LAS CORTAS DE BLAS"										□			COVID-19
ECOMUSEO DE TORDEHUMOS	EP	MONITORES										□			COVID-19
LA HUERTA DE VALORIA	EP	MONITORES										□			COVID-19
PROYECTO "EL HUERTO"	EI	PROFESOR										□	□		COVID-19

**EL AGUA. EL AHORRO Y LA GESTIÓN DEL AGUA. SU POTABILIZACIÓN Y DEPURACIÓN.**

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
VISITA A LA ESTACIÓN DE TRATAMIENTO DE AGUA POTABLE (ETAP) DE LAS ERAS	EP	AGUAS DE VALLADOLID													COVID-19
VISITA A LA ESTACIÓN DEPURADORA (EDAR) DE AGUAS RESIDUALES	ES	AGUAS DE VALLADOLID													COVID-19

**EL ENTORNO ACÚSTICO. SONIDOS Y RUIDOS. LAS ZONAS TRANQUILAS Y LAS ÁREAS DE SILENCIO. LA MOVILIDAD ESCOLAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA CALIDAD DE VIDA.**

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
CHARLAS SOBRE RUIDO	5º EP	ALUMNOS 4º ESO													COVID-19
PELOTAS DE TENIS EN LAS PATAS DE LAS SILLAS	EI Y EP	PROFESOR													Pendiente para el próximo curso

**LOS RECURSOS GEOLÓGICOS Y LAS MATERIAS PRIMAS. LA BIODIVERSIDAD, LA GEODIVERSIDAD Y EL PAISAJE. LOS ESPACIOS NATURALES Y LAS ESPECIES PROTEGIDAS. LA CUSTODIA DEL TERRITORIO. EL EJERCICIO FÍSICO EN ENTORNOS NATURALES.**

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
GRUPO DE MONTAÑA	COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESOR													No realizadas debido a la crisis sanitaria del COVID-19 y al mal tiempo.

## CONOCIENDO NUESTRO ENTORNO

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
MAVE	1º ESO	PROFESOR BIOLOGÍA									<input type="checkbox"/>				COVID-19
HOCES DEL DURATÓN	3º ESO	PROFESOR BIOLOGÍA	■												4/4
VALSAIN	1º BTO	CENEAM (Valsain)								<input type="checkbox"/>					COVID-19
VALPORQUERO	2º BTO	PROFESOR BIOLOGÍA			<input type="checkbox"/>										Suspendida debido a las lluvias que impidieron la entrada a la cueva.

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
INICIACIÓN A LA ORNITOLOGÍA SEGUIMIENTO DE PAREJAS DE CIGÜEÑA BLANCA Y CERNÍCALO PRIMILLA.	3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PROFESOR						■	■			<input type="checkbox"/>			La actividad solo pudo iniciarse con la llegada de la pareja de cigüeñas. COVID-19
CHARLA "PERIODO DE CELO DE LOS CIERVOS"	3º DE EDUCACIÓN PRIMARIA	PROFESOR		■	■										4/4
PROYECCIÓN Y EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA SOBRE "FAUNA, FLORA Y ESPACIOS NATURALES DE CASTILLA Y LEÓN".	4º EP COMUNIDAD EDUCATIVA	PROFESOR										<input type="checkbox"/>			COVID-19
PROYECTO "INVERNADERO"	1º ESO	PROFESOR TECNO						<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>				Se compró el material COVID-19
PROYECTO "MUESTRARIO DE MATERIALES"	3º ESO	PROFESOR TECNO					■	■							4/4

## PROYECTOS AMBIENTALES DE LARGA DURACIÓN

Acción formativa	Dirigida a:	Impartida por:	Calendario												VALORACIÓN EFICACIA (1-4) PROFESOR/ALUMNO INCIDENCIAS
			S E P	O C T	N O V	D I C	E N E	F E B	M A R	A B R	M A Y	J U N	J U L	A G O	
CIN MATAALLANA	1º ESO	DIPUTACIÓN DE VALLADOLID						■							4/4 Matallana, 10 al 12 de febrero de 2020
RUTAS CIENTÍFICAS, ARTÍSTICAS Y LITERARIAS	2º ESO	MINISTERIO DE EDUCACIÓN			■										4/4 R6: Castilla y León y Galicia. 27 al 2 noviembre de 2019
PUEBLOS ABANDONADOS	1º BTO	MINISTERIO DE MEDIOAMBIENTE		■											4/4 Bubal, Huesca 6 al 12 de octubre de 2019
CENTROS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL	2º CICLO ESO	MINISTERIO DE MEDIOAMBIENTE													Concedido para el curso 2020 2021