

# Rutas

científicas, artísticas y literarias



## Otoño 2019



COLEGIO NTRA. SRA. DEL CARMEN

# OBJETIVOS

- ◎ Este programa educativo pretende además de dar continuación a los conocimientos recibidos por los alumnos en el aula, **mejorar y presentar de forma más atractiva la formación recibida por los alumnos en sus respectivos centros**, a través de entornos más experimentales y visuales.
- ◎ Esto favorecerá no sólo a su formación artística, literaria, científica, cultural, histórica, medioambiental y social, sino también a su **desarrollo integral**.

# Rutas

científicas, artísticas y literarias

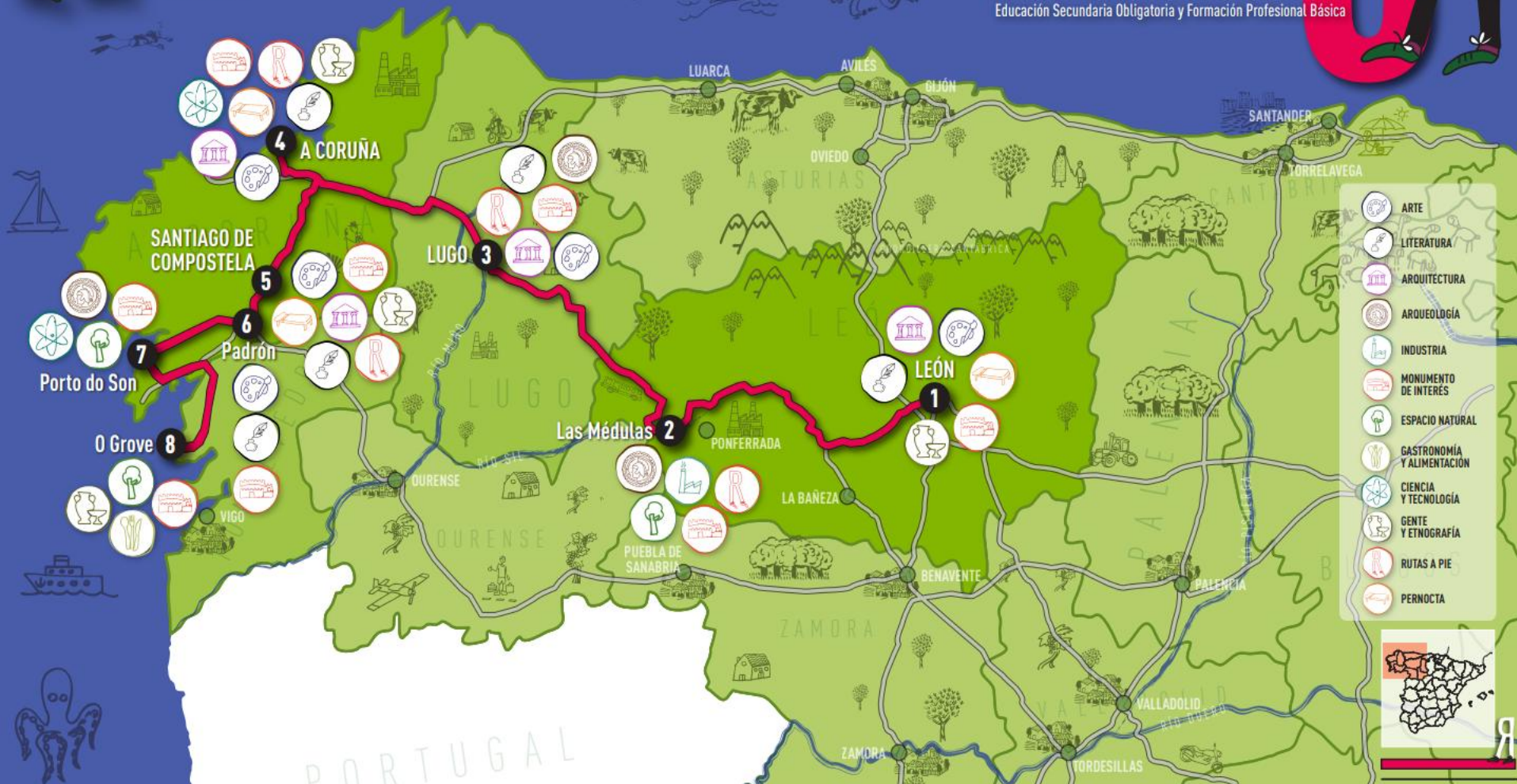
otoño 2019

MAR CANTÁBRICO

## CASTILLA Y LEÓN Y GALICIA

Educación Secundaria Obligatoria y Formación Profesional Básica

# 6ª



# CLIMA Y RECOMENDACIONES DE VIAJE

- ② El clima dependerá de la Ruta que les haya sido asignada, aun así en las fechas otoñales de esta convocatoria es recomendable llevarse alguna **prenda de abrigo**, además de un **chubasquero** así como calzado cómodo, ya que hay varios días que recorreremos zonas de campo y húmedas, así como la realización de actividades que llevarán consigo la realización de tramos a pie.
- ② Os recomendamos que las dimensiones de la **maleta no sean excesivas**, ya que tendremos que movernos con ella en numerosas ocasiones, y sacarlas y meterlas del portaequipajes del autobús, así como **tampoco es necesario que el alumnado lleve comida** en las mismas porque se les facilitarán todas las comidas además del almuerzo y la merienda.

En anteriores convocatorias hemos tenido casos de comida que se ha incluido dentro de los equipajes y que se ha terminado pudriendo.



EQUIPAJE / MATERIAL



# MATERIAL QUE HAY QUE LLEVAR

- ☐ Ropa y mudas para SEIS días.
- ☐ Zapatillas.
- ☐ Pijama.
- ☐ Chándal y ropa cómoda.
- ☐ Calzado resistente al agua (imprescindible).
- ☐ Anorak o chubasquero con capucha (imprescindible).
- ☐ Ropa de abrigo.
- ☐ Útiles de aseo.
- ☐ Toalla de baño y chanclas.
- ☐ **Pequeña mochila**



- ☐ Pequeño estuche con bolígrafo, lapicero, goma, etc.

# REPARTO DE HABITACIONES Y DIVISIÓN DE LOS GRUPOS DURANTE LAS ACTIVIDADES

- ⊙ Durante todo el recorrido, se dormirá en **varios hoteles** con número de habitaciones y distribución de las mismas diferente. En todo caso, siempre **se intentará que cada centro duerma en una misma planta y siempre separados por sexos**. La distribución de las habitaciones se os facilitará por el equipo de ruta que os acompañará en cuanto tengan conocimiento de las mismas.
- ⊙ Os recomendamos desde la coordinación de ruta que antes del inicio de la misma consensuéis con el alumnado una división provisional de las habitaciones (con las posibles combinaciones de 2 y 3 personas por habitación) para poder agilizar las entradas y las salidas a los mismos.

# USO DE LOS MÓVILES Y HORARIO DE DORMIR

- ◉ Desde la coordinación de la Ruta no hay una directriz única acerca del uso de los **móviles** por parte de los alumnos y de las alumnas.
- ◉ Os pedimos por favor que esta cuestión (usos y prohibiciones de los móviles y horario de dormir) sea debatida, puesta en común y consensuada entre los dos Centros participantes en la Ruta para no llevar a malos entendidos durante la Ruta.
- ◉ **No podrán hacer uso del móvil por las noches.**





# ESQUEMA HORARIO

- ⊙ Los horarios exactos son difíciles de precisar, pues dependemos de desplazamientos, horarios de apertura, horarios de cena de los hoteles...  
Con carácter general:
- ⊙ El tiempo de **aseo personal será antes de la cena.**
- ⊙ Las comunicaciones telefónicas tendrán lugar por la tarde, a la llegada al hotel, o tras las actividades nocturnas, ya que durante el día el desarrollo de actividades impedirá su realización.
- ⊙ Tenemos una semana intensa y dormimos en hoteles donde hay otros clientes, cuyo descanso no podemos impedir. Esta circunstancia entra dentro del respeto a las normas de convivencia en los desplazamientos, uno de los objetivos que nos planteamos para esta Actividad.

# **ORGANIZACIÓN DE LA SEMANA**

# HORARIO DIARIO

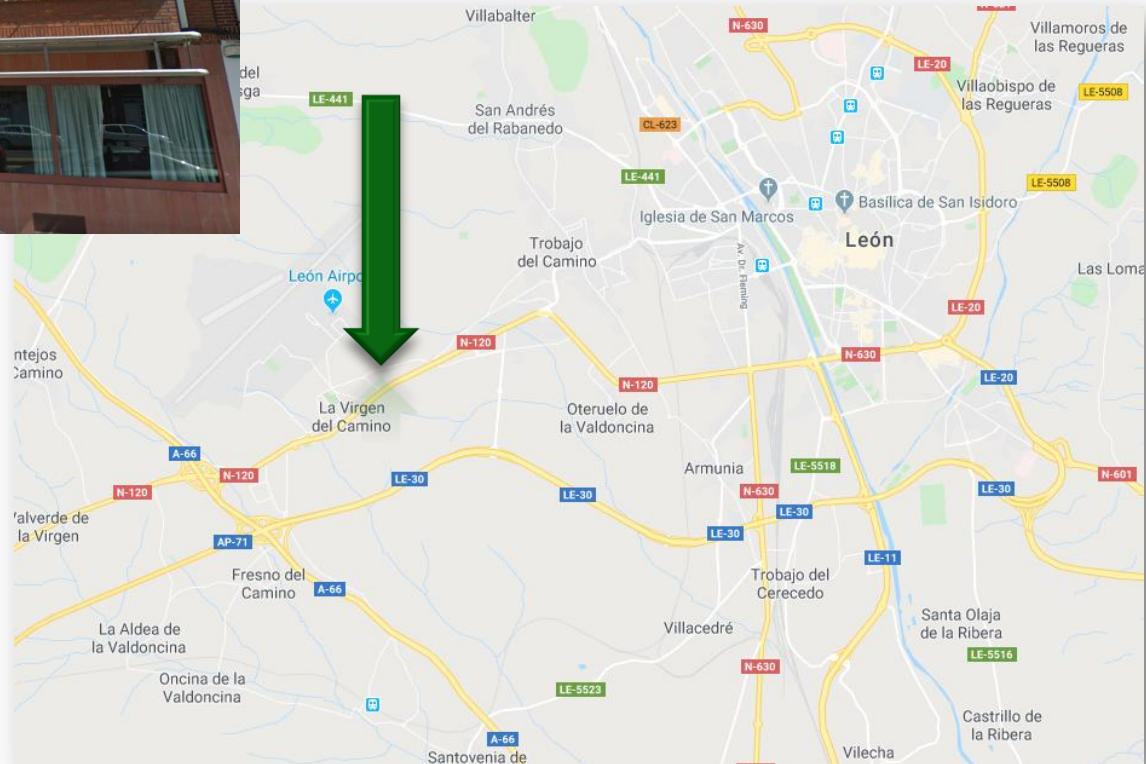
R6	DOM	LUN	MAR	MIE	JUE	VIE	SAB
MAÑANA	(A partir de las 18:00h)  LLEGADA ALUMNOS ACTIVIDADES DE ACOGIDA DINÁMICAS DE GRUPO	<b>LEÓN</b>  <i>Visita al Conjunto Histórico-Artístico: Catedral, Palacio de los Guzmanes y Casa Botines</i>  <i>Visita a la Colegiata de San Isidoro y al Panteón de los Reyes</i>	<b>LAS MÉDULAS</b>  <i>Visita al Centro de Interpretación</i>  <i>Ruta a pie con interpretación del entorno minero</i>	<b>A CORUÑA</b>  <i>Aquarium Finisterrae - Casa de los Peces</i>  <i>Visita comentada a la Torre de Hércules: Entre Historia y leyendas</i>	<b>S. DE COMPOSTELA</b>  <i>Recorrido de los últimos kilómetros del Camino de Santiago</i>  <i>Visita guiada por el entorno catedralicio de Compostela</i>	<b>PADRÓN (1)</b>  <i>Visita guiada a la Fundación Cela</i>  <b>PORTO DO SON</b>  <i>Visita al Castro celta de Baroña</i>	DESPEDIDA TRAS DESAYUNO Y ENTREGA PICNIC
		Comida: León	Comida: Las Médulas	Comida: A Coruña	Comida: Santiago	Comida: Porto do Son	
TARDE		<b>LEÓN</b>  <i>Taller participativo de deportes autóctonos y tradicionales de Castilla y León</i>  <i>Entorno del Río Bernesga y Hospital de San Marcos</i>  <b>LEÓN</b>  <i>Dinámica de grupo</i> <i>Envío del Blog</i>	<b>LUGO</b>  <i>Visita a la muralla romana y al Centro de Interpretación</i> <i>Ruta a pie por el centro histórico-artístico</i>  <b>A CORUÑA</b>  <i>Dinámica de grupo</i> <i>Envío del Blog</i>	<b>A CORUÑA</b>  <i>Museo interactivo Domus: La Casa del Hombre</i>  <i>Plaza de María Pita y Centro Histórico</i>  <b>A CORUÑA</b>  <i>Dinámica de grupo</i> <i>Envío del Blog</i>	<b>S. DE COMPOSTELA</b>  <i>Actividad y concierto de instrumentos tradicionales de Galicia</i>  <i>Paseo por el Casco Histórico-Artístico</i>  <b>S. DE COMPOSTELA</b>  <i>Dinámica de grupo</i> <i>Envío del Blog</i>	<b>O GROVE</b>  <i>Interpretación etnográfica del paisaje. Paseo en barco por la Ría de Arousa</i>  <i>Actividades de final de ruta</i>  <b>S. DE COMPOSTELA</b>  <i>Envío del Blog</i> <i>Encuestas de valoración</i>	
PERNOCTA + CENA + DESAYUNO	León	León	A Coruña	A Coruña	S. de Compostela	S. de Compostela	

**Hotel Villapaloma,**  
Av. Astorga, 47, 24198  
La Virgen del Camino, León.

**Hotel Castro,**  
Formarís, 22-23, 15884  
Santiago de Compostela, La Coruña.

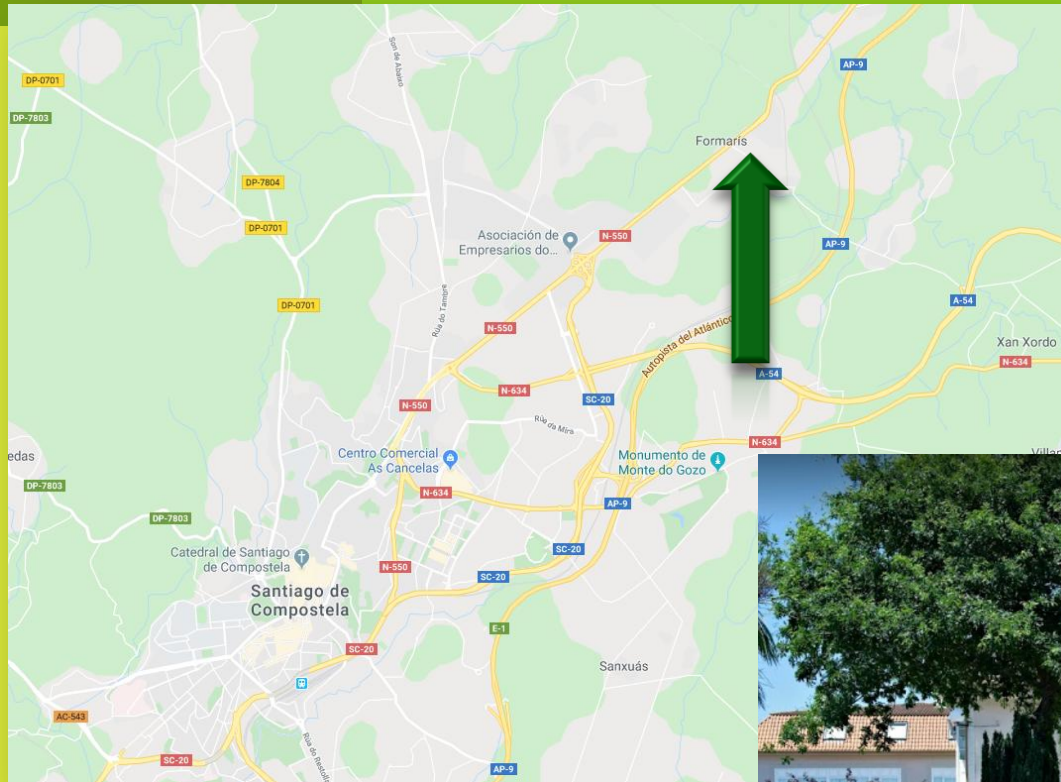
# HOTEL VILLAPALOMA,

AV. ASTORGA, 47, 24198  
LA VIRGEN DEL CAMINO, LEÓN.





# HOTEL CASTRO, FORMARÍS, 22-23, 15884 SANTIAGO DE COMPOSTELA, LA CORUÑA.



# SEGURO EN RUTA

- Durante toda la ruta nos beneficiamos de un seguro de cobertura total, tanto de accidentes como de responsabilidad civil que cubrirá absolutamente todo lo relacionado con los participantes, tanto alumnos como profesores.





# HERRAMIENTAS DE LA ACTIVIDAD

Para plasmar las actividades que se van a realizar durante la semana, habrá tres herramientas:

- ② **Cuaderno de ruta**, que se irá rellenando a lo largo de la actividad y que será entregado al alumnado durante la presentación de la ruta al inicio de la misma.

❑ Pequeño estuche con bolígrafo, lapicero, goma, etc.



# HERRAMIENTAS DE LA ACTIVIDAD

- ⦿ **BLOG oficial del programa**, el cual será realizado como una actividad diaria más por el alumnado. Este blog ha sido creado y es administrado por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte: el acceso al mismo solo es posible mediante invitación; además, no es sólo una actividad de la ruta sino que os invitamos a que, utilizando el usuario y contraseña que os facilitamos, entréis en el mismo y comentéis los “posts” que vuestros hijos cuelgan a diario referentes a las actividades que realizan.
- ⦿ El acceso a dicho blog se realizará a través de la dirección: [www.rutasca.es](http://www.rutasca.es)
- ⦿ Vuestro usuario y contraseña, así como las instrucciones de funcionamiento del mismo se os harán llegar al haber recibido el listado correctamente cumplimentado para vuestra participación en el programa y que se encuentra adjunto al presente mail.

# Rutas Científicas, Artísticas y Literarias

El Programa de "Rutas Científicas, Artísticas y Literarias" pretende además de dar continuación a los conocimientos recibidos por los alumnos en el aula, mejorar y presentar de forma más atractiva la formación recibida en sus respectivos centros, a través de entornos más experimentales y visuales. Esto favorecerá no sólo a su formación artística, literaria, científica, cultural, histórica, medioambiental y social, sino también a su desarrollo integral.

Página principal

Ruta 1

Ruta 2

Ruta 3

Ruta 4

Ruta 5

Ruta 6

Ruta 7

Ruta 8

ARCHIVO DEL BLOG

▼ 2016 (661)

▼ Junio (1)

VOLVEMOS EN OTOÑO

► mayo (660)

► 2015 (436)

MARTES, 7 DE JUNIO DE 2016

VOLVEMOS EN OTOÑO



RUTAS CAL



ETIQUETAS

Andalucía occidental

Andalucía Oriental Aragón

arte y literatura

Asturias Cantabria Castilla

la Mancha Castilla y León

Cataluña ciencia y

tecnología Comunidad de

Madrid Comunidad

Valenciana dinámicas

espacio natural

Extremadura Galicia

gastronomía y

alimentación Industria La

Rioja monumento

arquitectónico

monumento de

interés Navarra País

Vasco Prensa Región de

Murcia Ruta 1 Ruta 2

Ruta 3 Ruta 4 Ruta 5

Ruta 6 Ruta 7 Ruta 8

twitter

facebook

PUBLICACIÓN



NSCarambiental - "Centro Educativo Sostenible" - JCyL

# nscarambiental.blog

EDUCACIÓN SECUNDARIA Y BACHILLERATO

## Proyecto de Centro "Buscando nuestras raíces" – Bubal 2019

El proyecto de Centro «Buscando nuestras raíces» que los alumnos del colegio Ntra. Sra. del Carmen de Valladolid llevaron a...

[Continúa leyendo](#)

Seguir

# HERRAMIENTAS DE LA ACTIVIDAD

- ② Al inicio de la ruta deberéis realizar una **presentación de vuestro Centro** a l@s compañer@s que comparten la actividad con nosotr@s.
- ② Este tipo de presentaciones son libres, no tienen un modelo preestablecido por lo que podéis diseñarla como vosotros consideréis oportuno; aunque nuestra recomendación es que lo consensuéis con el otro centro con el que compartiréis Ruta.





Proyecto de participación para el programa  
"Rutas Científicas, Artísticas y Literarias"

Ministerio de Educación y Formación Profesional



# PROYECTO DE CENTRO "CIUDADES SOSTENIBLES"



# OBJETIVOS DEL PROYECTO



11 CIUDADES Y  
COMUNIDADES  
SOSTENIBLES



Los objetivos específicos que pretendemos conseguir desde nuestro Centro en la realización del proyecto “CIUDADES SOSTENIBLES” son los siguientes:

- ⊙ **Conocer los problemas medioambientales** de las ciudades, especialmente los relacionados con la calidad del aire y contaminación atmosférica, el ruido, limpieza, gasto responsable de los recursos, infraestructuras, espacios públicos (zonas verdes, parques y jardines, y zonas peatonales), zonas de entretenimiento, instalaciones deportivas, medios de transporte utilizados y uso transporte público, carriles bici, etc.
- ⊙ Analizar las relaciones e implicaciones entre las acciones de las personas, el respeto al medio ambiente y la calidad de vida.
- ⊙ Conocer que comportamientos favorecen la sostenibilidad en las ciudades.
- ⊙ Valorar y proponer actuaciones responsables y cuidadosas para paliar el deterioro medioambiental en las ciudades.

# NORMAS DE CONVIVENCIA / FUNCIONES Y RESPONSABILIDAD.

- ② El profesorado acompañante es responsable de su alumnado en todo momento, dinamizando, educando y vigilando el comportamiento de sus alumnos, en consecuencia deben participar de forma activa en el Programa.
- ② El equipo de ruta formado por un coordinador y un monitor acompañante, a pesar de no ser responsables de los alumnos, intentarán en la medida de sus posibilidades y siempre que su trabajo y obligaciones se lo permitan, colaborar con el profesorado acompañante.

# ACTIVIDADES

- ⊙ Durante la visita por los distintos municipios, ciudades y pueblos que comprende el proyecto, los alumnos y alumnas **irán recabando información sobre las medidas que se han tomado en ellas para hacerlas más sostenibles.**
- ⊙ Para ello se les facilitarán una serie de fichas que deberán ir rellenando a lo largo del proyecto. Se les entregarán unas **hojas de encuestas** para que tomen datos y puedan preguntar a los vecinos sobre si son acertadas o no las medidas adoptadas por los ayuntamientos en materia medioambiental, y cómo se podrían haber mejorado.
- ⊙ Irán tomando fotos y en el espacio de cada día reservado para el proyecto, los alumnos y alumnas, presentarán y comentarán de forma oral, las medidas encontradas a sus compañeros y compañeras.
- ⊙ Los temas sobre los que versarán las encuestas serán la **calidad del aire y contaminación atmosférica, el ruido, limpieza, gasto responsable de los recursos, infraestructuras, espacios públicos (zonas verdes, parques y jardines, y zonas peatonales), zonas de entretenimiento, instalaciones deportivas, medios de transporte utilizados y uso transporte público, carriles bici, etc.**

# TOMA DE DATOS

## Datos sobre el informante:

Nombre: \_\_\_\_\_

Edad: \_\_\_\_\_ Ciudad/Municipio: \_\_\_\_\_

Profesión: \_\_\_\_\_

## Preguntas dirigidas:

- 1) ¿Cómo cree que es la calidad del aire de su ciudad?
- 2) ¿Existen mecanismos para medir la contaminación atmosférica?
- 3) ¿Considera que se han tomado medidas adecuadas cuando se superan los límites de contaminación atmosférica en su ciudad?
- 4) ¿Piensa que esta ciudad es demasiado ruidosa? ¿Qué medidas creen que se pueden tomar o se han tomado para reducir la contaminación acústica?
- 5) ¿Se ha realizado alguna innovación o medida recientemente para mejorar la limpieza de su ciudad?
- 6) ¿Cómo es el proceso de recogida de Residuos Sólidos Urbanos?
- 7) ¿Existen y son suficientes los Puntos Limpios de su ciudad?
- 8) ¿Es su ciudad limpia?
- 9) ¿Existen carriles bici en su ciudad? ¿Son suficientes?



# NORMAS DE CONVIVENCIA

# NORMAS DE CONVIVENCIA / FUNCIONES Y RESPONSABILIDAD.

- ⊙ Como bien sabéis el programa Rutas CAL es un programa íntegramente educativo, es decir, **no es programa de ocio o una excursión de fin de curso o graduación.**
- ⊙ Por ello hay que concienciarse de que el tiempo de ocio y libre será gestionado en función de las actividades a realizar. Además esto implica el dormir en hoteles, ya que así el alumnado se encuentra más cómodo y no tiene que realizar tareas domésticas como hacer la habitación, poner y quitar la mesa, etc. (que realizaría en otro tipo de establecimientos), lo que hace que el tiempo para las actividades educativas se mucho mayor. Esto además conlleva la convivencia con muchas personas en los establecimientos, por lo que es imprescindible concienciarse y concienciar al alumnado de que el respeto al sueño de los demás es de suma importancia; los alumnos no deben correr por los pasillos, gritar, o cambiarse de planta y habitación a su antojo molestando al resto de clientes de los hoteles, siendo su cuidado una labor del profesorado.



# NORMAS DE CONVIVENCIA / FUNCIONES Y RESPONSABILIDAD.

- ⊙ Recordar que la compra, consumo o posesión de alcohol, drogas o cualquier otra sustancia tóxica nociva, está estrictamente prohibida. Cualquier infracción a este respecto será motivo de suspensión inmediata de la participación en el programa. Asimismo cualquier tipo de hurto o robo, bien sea en tiendas o a otro participante, así como cualquier otra infracción tipificada como delito o falta en el Código Penal, supondrá la inmediata obligación de abandonar la actividad.
- ⊙ Las normas específicas de convivencia, como la gestión y uso de telefonía móvil se deberán consensuar con el equipo de ruta al inicio de la misma.



# NORMAS DE CONVIVENCIA / FUNCIONES Y RESPONSABILIDAD.

- ⊙ Nos desplazaremos en el mismo autobús durante todo el programa, por lo que el respeto hacia las instalaciones y el conductor es un tema importante.
- ⊙ Las normas de Prevención de Riesgos laborales deberán cumplirse y serán comunicadas al inicio del programa.
- ⊙ La higiene personal así como la limpieza de los lugares donde realicemos paradas para comer, almorzar etc. son también de gran importancia.



# NORMAS DE CONVIVENCIA / FUNCIONES Y RESPONSABILIDAD.

- ◎ Comentar además que hay una serie de protocolos habilitados para todas las circunstancias que pudieran suceder durante el desarrollo del programa; estos protocolos (prevención de riesgos laborales, actuación en caso de accidente, responsabilidad civil etc.) son conocidos a la perfección por el equipo de ruta que os acompañará durante vuestra participación y os pueden ser facilitados sin ningún problema.

**Salimos.....** Domingo 27 octubre 2019 a las 16:00 horas



**Llegamos.....** Sábado 2 noviembre 2019 a las ¿12:00 horas?