

**ACTIVIDAD Nº 3 (SEGUNDO TRIMESTRE)
CONCIENCIAR A LOS ALUMNOS SOBRE EL CUIDADO Y
CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.**

OBJETIVOS

1º- Se trata de que el tutor inculque el amor y respeto al medio ambiente a través de la lectura de un libro.

2º- Sensibilizar a los alumnos, sobre los problemas del medio ambiente, para que ellos adopten su propia postura crítica ante estos.

PROCEDIMIENTO

Lectura de un libro en cada uno de los cursos desde 1º de E.I. hasta 6º de E.P.

Recordad que:

Es necesario leer para estar informado, para divertirse, para pensar y para enfrentarse de manera crítica ante lo expresado por otro.

La lectura es un placer porque estimula la imaginación de las personas, enriquece nuestro vocabulario, nuestros conocimientos, es decir, nos convierte en personas más cultas e interesantes.

CURSO	TÍTULO	COLECCIÓN	EDITORIAL
1º DE E.I.	LOS GARABATOS DEL SOL	REQUETESOL	EDELVIVES
2º DE E.I.	EL VIENTO Y LA CONTAMINACIÓN	REQUETESOL	EDELVIVES
3º DE E.I.	LA SORPRESA	REQUETESOL	EDELVIVES
1º DE E.P.	LA GIGANTA CEREZA	PRIMEROS LECTORES	OXFORD
2º DE E.P.	AMALIA ,AMELIA Y EMILIA	EL BARCO DE VAPOR	SM.
3º DE E.P.	LA LLAMADA DEL AGUA	ALA DELTA	EDELVIVES
4º DE E.P	EL SUPERZORRO	ALFAGUARA	SANTILLANA
5º DE E.P.	UNA PLUMA DE CUERVO BLANCO	ALA DELTA	EDELVIVES
6º DE E.P.	EL JEFE SEATTLE		VICENS-VIVES

Una vez leídos se deberá realizar una pequeña reflexión, un comentario, un debate o una ficha del libro de lectura pudiendo así aprovechar la información en un futuro, comprender mejor lo que has leído por tener las ideas y los datos principales recogidos. Guárdalas en un fichero.

Es posible que algún tutor decida cambiar el título del libro, lo que se notificará al responsable medioambiental.



SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA CURSO ESCOLAR (2011-2012)

FICHA DEL LIBRO

Antes de leer

- Mira la portada: ¿de qué puede tratar el libro?

Portada

- Dibujo representativo del libro.
- Nombre, apellidos, número y curso del alumno.

Ficha técnica del libro

- Título:
- Autor:
- Ilustrador:
- Editorial:
- Año de publicación:
- Número de páginas:
- Edad recomendada:

Sobre el contenido de la historia

- ¿quién es el narrador?
- ¿cuándo suceden los hechos?
- ¿Dónde se desarrollan los acontecimientos?

Sobre los personajes

- ¿Quién es el protagonista? ¿Describelo?
- ¿Quiénes son los personajes secundarios? ¿Describelos?

Resumen del libro

- ¿Qué situación se plantea al comienzo de la historia?
- ¿Cómo termina la historia?

Opinión personal

- ¿Qué es lo que más te ha gustado de la historia? ¿Qué es lo que menos?
- ¿Qué conclusión has sacado?

MATERIAL

Libro de lectura

TIEMPO

Durante el segundo trimestre