



Colegio
Ntra. Sra. del Carmen
Valladolid

"RECICLAJE EN LAS AULAS"



Se trata de construir una **CAJA DE RECICLAJE** para el aula y enseñar a los alumnos a que reciclen de forma adecuada. También se pretende llevar a cabo una ficha con la cantidad de papel que se recicla en el Centro.

PREVIO

El tutor pedirá a algún alumno que consiga una caja de cartón grande si no la hubiera y les pedirá que traigan pinturas, rotuladores, revistas, pegamento, etc. para decorarla.

PROCEDIMIENTO

Propondrá a los alumnos que decoren la caja de cartón con elementos decorativos propios del medioambiente como dibujos, recortes, slogan, etc.

Se propone a los alumnos agruparse de 4 en 4. Uno de los grupos (por sorteo o voluntarios) forra la caja con papel continuo. El resto de los grupos se les da un folio para que hagan un collage "medioambiental" con los recortes, dibujos, slogan, etc. que habían seleccionado. (30 minutos).

Posteriormente votan con puntos a todos los trabajos realizados menos al suyo propio. Los 4 que consigan mayor puntuación se destinarán a decorar la caja (uno por cada cara). El resto de los trabajos se utilizarán para decorar el corcho. (30 minutos)

Advertencias del tutor a los alumnos:

- El papel se colocará en el correspondiente contenedor sin arrugar, lo más estirado posible, ya que de esta manera resulta más fácil su reciclado.
- Cuando la caja se llene se depositará su contenido en el contenedor de portería.
- El tutor responsabilizará a los alumnos de realizar lo indicado.
- También indicará a los alumnos que lo que no es papel reciclado (plásticos, chicles, etc.) debe depositarse en el contenedor correspondiente.

MATERIAL

Caja de cartón.

Fotografías, recortes de revistas, materiales que se puedan reciclar, etc.

Rotuladores, pinturas, tijeras y pegamento.

TIEMPO

Una sesión de 60 minutos, aproximadamente.



Colegio Ntra. Sra. del Carmen, Avda. Segovia 129, 47013 Valladolid
Tfno.: 983 22 09 26 - FAX: 983 23 47 19
e-mail: nscarmenva@planalfa.es - web: <http://www.nscarmenva.es>